



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IMEMA39014	COMPONENTE CURRICULAR: PROFISSÃO E MERCADO DE TRABALHO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Matemática e Estatística		SIGLA: IME
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Analisar criticamente as habilidades gerais necessárias para o sucesso profissional de um estatístico. Informar os alunos sobre a organização formal da profissão de estatístico e da estatística como área de conhecimento. Inserir o futuro profissional de Estatística no contexto da educação em direitos humanos.

2. EMENTA

Evolução da estatística como campo de conhecimento e como profissão. Estatística no Brasil. Perfil profissional do estatístico. Regulamentação da profissão. Associações científicas e conselhos regionais. Fundação IBGE. Recenseamentos. Estatísticas oficiais básicas. Pesquisas no âmbito da FIBGE. Mercado de trabalho. Introdução à educação em direitos humanos e do cidadão.

3. PROGRAMA

1. Curriculum Vitae

1.1. Informações para construção de um CV

1.2. Trainees

1.3. Entrevistas de contratação

2. Busca do emprego

2.1. Entrevista com estatísticos formados (Como você conseguiu seu emprego?)

2.2. Registro de Curriculum Vitae em sites

2.3. Concursos

2.4. Importância do estágio, indicação e conhecimentos específicos

3. Descrição do mercado de trabalho

3.1. Empresas de consultoria (organização, construção de orçamentos, nota técnica, custos)

3.2. Descrição do trabalho do estatístico em empresas

4. Organização profissional

4.1. Leis

4.2. Regulamentação da profissão

4.3. CONFE, CONRE

4.4. Sindicato

4.5. Listas de discussão

4.6. Rede dos estatísticos mineiros

5. Cursos de graduação

5.1. Currículo dos cursos de Estatística, proposta nacional, proposta da ASA

5.2. Relação candidato/vaga, número de formandos

5.3. Estudos de caso: adequação da formação (matemática, teoria, informática)

6. Departamentos de estatística

6.1. Tamanho em alunos e em disciplinas. Para quem ensina.

6.2. Nível e tipo de formação dos professores

7. Pesquisa e pós-graduação em estatística

7.1. Os cursos de pós-graduação

7.2. Associações científicas

7.3. ABE, ASA

7.4. Grupos de pesquisa

8. Como se manter atualizado

8.1. Obras de referência

8.2. Biblioteca pessoal

9. Estatísticas oficiais

9.1. IBGE: história, função e principais pesquisas

9.2. Bases oficiais de dados (IPEA, DATASUS, INEP)

10. Competências esperadas de um estatístico

10.1. Condições para o sucesso profissional

10.2. A importância da informática

10.3. A inteligência emocional

10.4. O aprendizado de línguas

10.5. Capacidade de apresentação dos resultados obtidos

10.6. A importância da habilidade de comunicação

11. Como ensinar estatística para não-estatísticos

11.1. Enfoque

11.2. Livros

11.3. Softwares (planilha vs softwares estatísticos)

12. Novas formas de organização e análise de dados

12.1. Data Mining 12.2. Redes Neurais

12.3. CRM

13. As diferentes faces da estatística

13.1. Estatística Descritiva x Estatística Inferencial

13.2. Prática x Teoria 13.3. Estatística Clássica x Estatística Bayesiana

14. Estatística na internet

14.1. Recursos disponíveis: softwares, textos sobre técnicas específicas

14.2. Statlib

14.3. Listas de usuários de pacotes

14.4 Outros assuntos relevantes de interesse dos alunos

15. Introdução à educação em direitos humanos e do cidadão

15.1 Abordagem dos princípios que norteiam o direito contemporâneo

15.1.1 Dignidade humana;

15.1.2 Igualdade de direitos;

15.1.3 Reconhecimento e valorização das diferenças e diversidades;

15.1.4 Laicidade do Estado; democracia na educação;

15.1.5 Transversalidade, vivência e globalidade;

15.1.6 Sustentabilidade socioambiental.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL: o estado de uma nação; mercado de trabalho, emprego e informalidade. Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

GIOVANNETTI, A. (org.). **60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos**: conquistas do Brasil. Brasília. DF: FUNAG, 2009 SOARES,

D.H.P. **A escolha profissional do jovem ao adulto**. São Paulo: Summus, 2002.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COMPARATO, F.K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 5. ed. rev. e atual São Paulo: Saraiva, 2007.

DALLARI, D.A. **Direitos humanos e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2004 (Coleção polêmica. 2. ed. reform).

JOURNAL OF THE ROYAL STATISTICAL SOCIETY SERIES A -STATISTICS IN SOCIETY-. Oxford: Wiley-Blackwell. 1838-. ISSN 0964-1998. Disponível em: <https://www-jstor.org.ez34.periodicos.capes.gov.br/journal/jroyastatsocise3>. Acessos em: 24 fev. 2026.

PAWITAN, Y. **In all likelihood**: statistical modelling and inference using likelihood. New York : Oxford University Press, 2001.

ROCHA, E. **A lógica do cotidiano**: como o raciocínio lógico contribui para o seu desenvolvimento profissional. Niterói: Impetus, 2010.

VENABLES, W.N.; RIPLEY, B.D. **Modern applied statistics with S**. 4th ed. New York: Springer, 2002.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Quintiliano Siqueira Schroden Nomelini Coordenador do Curso de Ciência de Dados e Estatística	Prof. Dr. Guilherme Chaud Tizziotti Diretor do Instituto de Matemática e Estatística
--	--



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Chaud Tizziotti, Diretor(a)**, em 25/03/2026, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Quintiliano Siqueira Schroden Nomelini, Coordenador(a)**, em 25/03/2026, às 20:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7150549** e o código CRC **6DBE1A2D**.

Referência: Processo nº 23117.080219/2025-39

SEI nº 7150549