



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39200	COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS (EAD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística	SIGLA: ILEEL	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Reconhecer e compreender diferentes gêneros do discurso que possibilitem aos estudantes desenvolver habilidades básicas de leitura, de escrita e de fala em Língua Inglesa de forma que possam se comunicar nos contextos acadêmico e profissional em situações discursivas recorrentes.

Objetivos Específicos:

- engajar-se discursivamente em diferentes gêneros discursivos com foco na compreensão escrita;
- estudar e utilizar concepções de leitura e estratégias de compreensão escrita;
- compreender os gêneros estudados e reconhecer suas diferenças discursivas;
- produzir gêneros escritos e orais relacionados aos contextos acadêmico e profissional;
- conduzir seus estudos em língua inglesa de forma autônoma no ambiente online".

2. EMENTA

O processo de leitura em língua inglesa. Conhecimentos estratégicos, textual, de mundo, atitudinal e sistêmico pertinentes ao processo de leitura. Produção de gêneros escritos e orais recorrentes nos contextos acadêmico e profissional. Exploração de ferramentas para a aprendizagem autônoma de língua inglesa.

3. PROGRAMA

1) Estratégias de leitura e de aprendizagem autônoma:

- Conscientização sobre o processo de leitura em língua inglesa;

- b) Contextualização e utilização do conhecimento textual e de mundo para compreensão dos diversos gêneros focalizados;
- c) Estratégias de leitura: Antecipação e formulação de hipóteses; Elementos verbais e não-verbais; *Skimming*; *Scanning*; Inferência e Dedução; Organização do Discurso.
- d) Estratégias de vocabulário: (Falsos) Cognatos; Uso de obras de referência; Classes de palavras.
- e) Exploração de websites e aplicativos para a aprendizagem autônoma de língua inglesa.

2) Inglês para o contexto acadêmico:

- a) Leitura de gêneros textuais do contexto acadêmico e marcas textuais dos gêneros estudados;
- b) Exploração de periódicos no campo acadêmico;
- c) Produção escrita de apresentação pessoal (*biodata*) para evento acadêmico;
- d) Produção escrita de carta de apresentação e oral de vídeo de apresentação para oportunidade de bolsas de estudos internacionais;
- e) Produção escrita de resumos para textos acadêmicos.

3) Inglês para o contexto profissional:

- a) Leitura de gêneros textuais do contexto profissional e marcas textuais dos gêneros estudados
- b) Produção escrita de currículo e de perfil para redes sociais profissionais;
- c) Produção escrita de e-mails profissionais para situações discursivas da área de conhecimento;
- d) Exploração do gênero entrevista de emprego; simulação oral de entrevista.

Observação: Serão previstos no mínimo 4 encontros presenciais, a fim de prover uma orientação para os alunos quanto à execução das tarefas e os feedbacks.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUDLEY-EVANS, T.; ST JOHN, M.J. **Developments in ESP: a multi-disciplinary approach**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

ELLIS, G. & SINCLAIR, B. **Learning to learn english: a course in learner training**. New York: Cambridge University Press, 1989.

HUTCHINSON, T. C. H.; WATERS, A. **English for specific purposes: a learning-centred approach**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALANTE, T. P. **Inglês para processamento de dados: textos sobre computação, exercícios de compreensão, siglas, abreviações e glossário**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1993. 142 p.

LEECH, G. N. **A communicative grammar of English**. London: Longman, c1975.

LONGMAN Dictionary of Contemporary English. London: Longman, c1987.

MOTTA-ROTH, D. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

SWALES, J. M. **Genre analysis**. English in academic and research settings. 6th. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

THE ESPECIALIST: Projeto ensino de instrumental em universidades brasileiras. São Paulo: PUC São Paulo, Centro de Pesquisas, Recursos e Informação em Leitura.1980.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Quintiliano Siqueira Schroden Nomelini
Coordenador do Curso de Ciência de Dados e
Estatística

Prof. Dr. Ivan Marcos Ribeiro
Diretor do Instituto de Letras e
Linguística



Documento assinado eletronicamente por **Quintiliano Siqueira Schroden Nomelini, Coordenador(a)**, em 26/03/2026, às 19:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ivan Marcos Ribeiro, Diretor(a)**, em 27/03/2026, às 14:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7178144** e o código CRC **78A1140E**.

Referência: Processo nº 23117.080219/2025-39

SEI nº 7178144