

Faculdade de Matemática – Universidade Federal de Uberlândia

PLANOS DE TRABALHO DOCENTE – 2019-2

Relatório das principais informações e números referentes ao planejamento das atividades docentes da Faculdade de Matemática para o 2º semestre letivo de 2019.

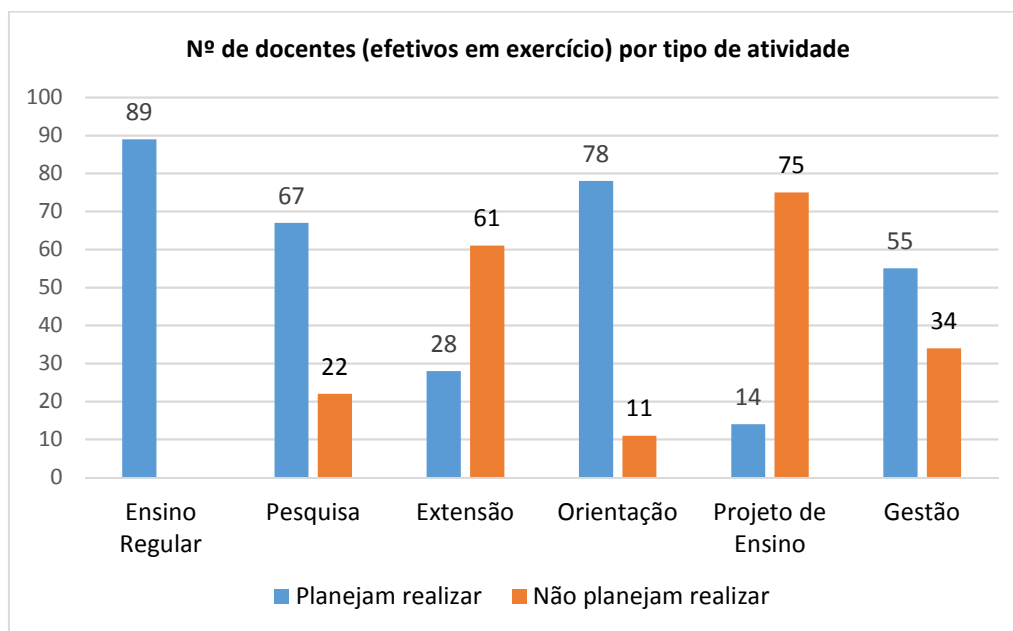
Os números podem variar ligeiramente durante o semestre letivo, conforme ocorram atualizações nos Planos de Trabalho.

O corpo docente da Faculdade de Matemática

A Faculdade de Matemática possui 98 docentes efetivos, dos quais 89 estão em efetivo exercício e 9 estão afastados de suas atividades docentes para capacitação, sendo 5 para doutoramento e 4 em estágio de pós-doutorado, todos no país.

Para efeito de apresentação do planejamento a que se refere este relatório, consideramos apenas os docentes efetivos em exercício.

As atividades planejadas e desenvolvidas pelos docentes da Faculdade de Matemática concentram-se nas seguintes modalidades: ensino regular (aulas presenciais teóricas ou práticas, preparação de aulas e atendimento a alunos), pesquisa, extensão, orientação, projetos de ensino (não regular - Programa de Graduação Assistida - PROSSIGA) e gestão. O gráfico abaixo mostra o número de docentes que planejam envolvimento com cada tipo de atividade em 2019-2.

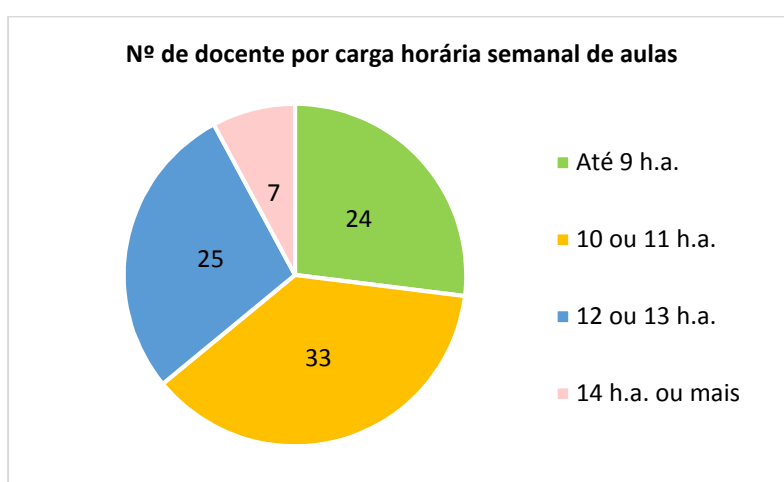


A seguir, apresentam-se números mais detalhados para cada tipo de atividade planejada para 2019-2.

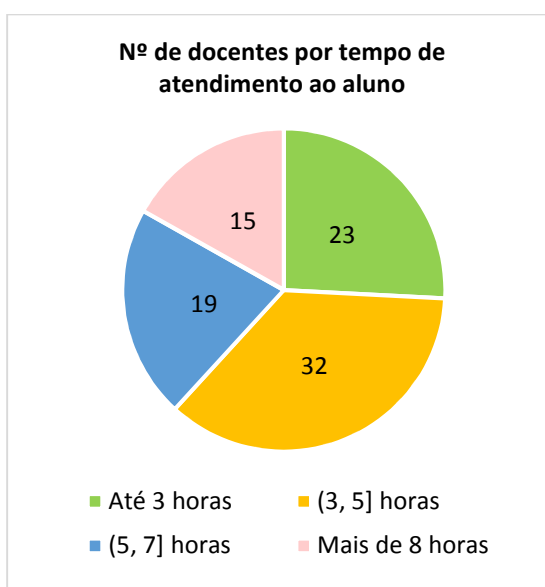
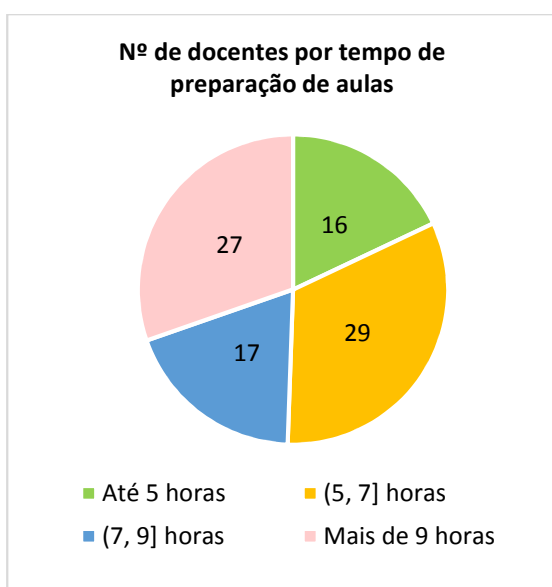
Atividades regulares de ensino (aulas, preparação e atendimento)

Todos/as os/as 89 docentes efetivos/as em exercício desenvolvem atividades regulares de ensino em nível de graduação e, neste 2º semestre de 2019, um total de 9 docentes estão comprometidos também com atividades de ensino em nível de pós-graduação *stricto sensu* (em cursos da própria Faculdade de Matemática).

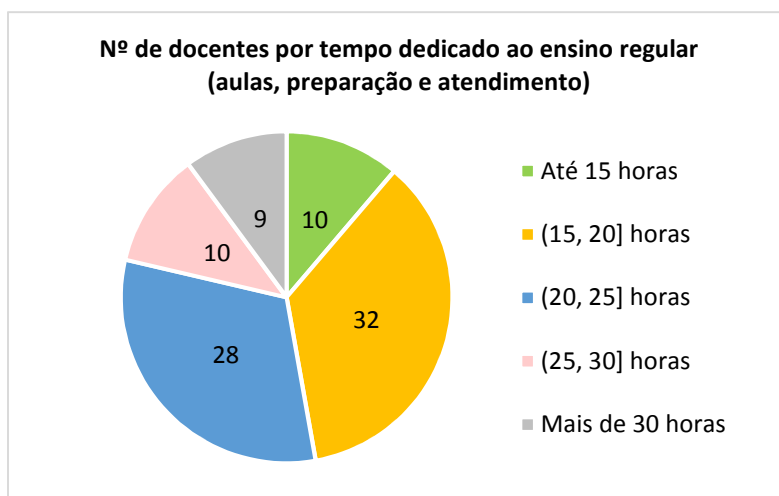
Os encargos didáticos (presenciais) dos/as docentes variam de 8 a a5 horas-aula semanais, salvo raras exceções que se dão em função de exercício de Cargo de Direção ou Função Comissionada. O gráfico a seguir mostra o número de docentes por carga horária semana de aulas (presenciais). A carga horária, neste gráfico, é indicada em horas-aula; em todos os demais a indicação é feita em horas.



As atividades regulares de ensino envolvem não apenas as aulas presenciais, mas também a preparação das aulas e os atendimentos aos/as discentes. Os gráficos abaixo demonstram a dedicação dos/as docentes a estas duas atividades.



O gráfico a seguir consolida o envolvimento dos/as docentes da Faculdade de Matemática com atividades regulares de ensino (aulas, preparação e atendimento).

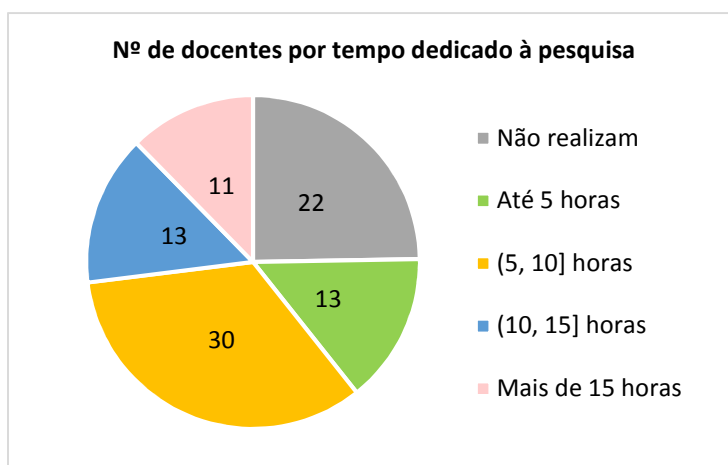


Nota-se que 53% dos/as docentes planejam dedicar às atividades regulares de ensino mais da metade de sua carga horária de trabalho.

Atividades de pesquisa

O gráfico abaixo mostra o envolvimento (planejado) dos/as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de pesquisa, financiadas ou não.

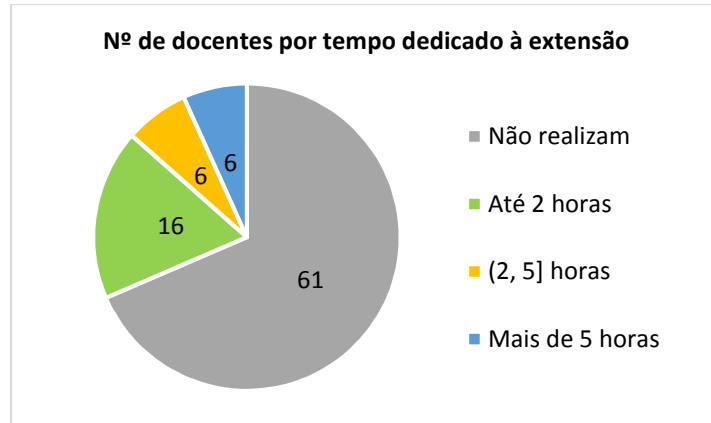
Não estão incluídas as pesquisas desenvolvidas exclusivamente por meio de orientações de iniciação científica, mestrado, doutorado etc.; tais pesquisas foram contabilizadas apenas como atividades de orientação.



Nota-se que, dos/as docentes efetivos/as em exercício, 75% planejam realizar atividades de pesquisa e, dentre eles, 36% pretendem dedicar à pesquisa mais de 10 horas semanais de trabalho. Esse percentual sobe para 41% quando adicionamos os/as que planejam reservar exatamente 10 horas por semana às atividades de pesquisa.

Atividades de extensão

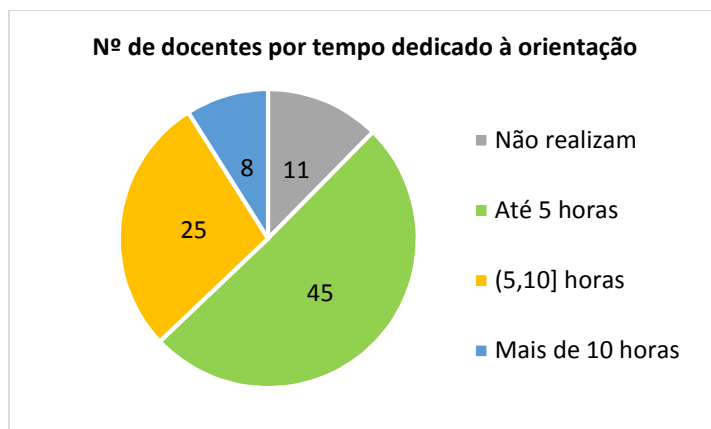
O gráfico abaixo mostra o envolvimento (planejado) dos\as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de extensão, internas ou externas à Universidade Federal de Uberlândia, com ou sem financiamento financeiro.



Evidencia-se que ainda é modesto o envolvimento dos\as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de extensão, especialmente quanto à propositura de novas ações; grande parte do envolvimento se refere à realização ou participação em projetos já consolidados (e.g. Olimpíadas, Maratonas e Semanas Acadêmicas).

Atividades de orientação e supervisão

O gráfico abaixo mostra o envolvimento (planejado) dos\as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de orientação e supervisão, aqui contabilizadas orientações de doutorado, mestrado, iniciação científica, trabalho de conclusão de curso, iniciação científica de alunos do ensino básico, e supervisões de estágio pós-doutoral, iniciação à docência, estágio docente, estágio supervisionado e monitoria.



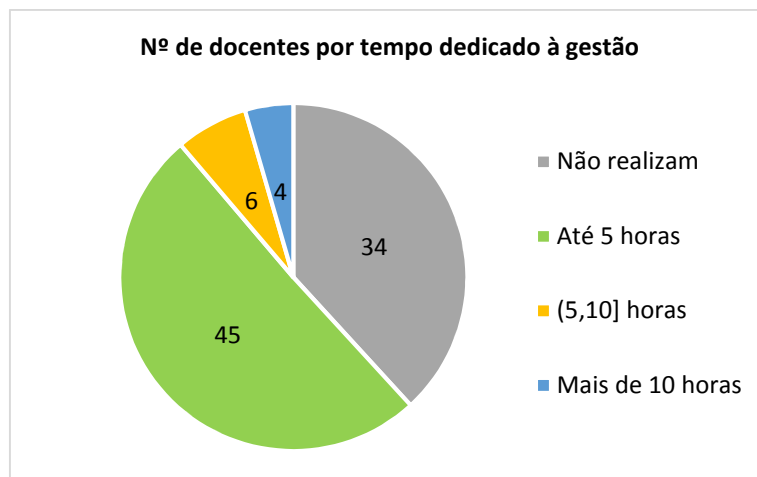
Percebe-se que é bastante significativo o envolvimento dos\as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de orientação e supervisão.

Atividades de ensino via projetos

Este item refere-se às atividades não regulares de ensino, não caracterizadas como encargo vinculado a componentes curriculares atribuídos ao docente, mas desenvolvidas no âmbito de algum projeto, notadamente projetos do Programa de Graduação Assistida - PROSSIGA. São 15 os/as docentes que planejam desenvolver este tipo de atividades, dos quais 10 planejam dedicar a ela até 8 horas por semana, e outros 4 planejam dedicar entre 10 e 12 horas por semana.

Atividades de gestão

O gráfico abaixo mostra o envolvimento (planejado) dos/as docentes da Faculdade de Matemática em atividades de gestão, incluídas direção da unidade, coordenação de cursos de graduação e pós-graduação, participação em conselhos, colegiados e núcleos docentes estruturantes, comissões internas e externas etc.



É de 62% o percentual de docentes da Faculdade de Matemática envolvidos em atividades de gestão, dos quais a maioria (82%) dedica a este tipo de atividade até 5 horas de trabalho por semana. Dos quatro docentes que planejam maior tempo de dedicação à gestão (mais de 10 horas semanais), um é o diretor da unidade e os outros três são coordenadores de cursos de graduação.

Uberlândia MG, em 12 de setembro de 2019

Direção da Faculdade de Matemática