



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39503	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO NA DIVERSIDADE	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Estudar os principais aspectos relacionados à Educação na Diversidade em suas dimensões; Diretrizes educacionais inerentes ao ensino a pessoas com necessidades especiais e Educação inclusiva.

EMENTA

Análise das relações entre as questões educacionais e o contexto Sócio-Histórico-Filosófico, pela compreensão dos modelos de sociedade dos diversos povos, destacando as principais teorias pedagógicas.

PROGRAMA

- 1 Relações entre as questões educacionais e o contexto Sócio-Histórico-Filosófico;
- 2 As principais teorias pedagógicas;
- 3 O uso de tecnologia informatizada no processo de inclusão educacional;
- 4 Planejamento e elaboração de propostas e planos de aula voltados para o Ensino a pessoas com necessidades especiais e Educação inclusiva;
- 5 Discussão sobre questões de Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena e, Educação em Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, R. L. Educação na diversidade. Uberlândia: CEAD; UFU, 2016.
Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25322> . Acesso em: 17 jun. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). **Resolução no. 1, de 30 de maio de 2012.** Estabelece diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos. Brasília, DF: CNE, 2012. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portais/84/docs/cursos-concursos/promocao/Anexo%20F7_RESOLU%C3%87%C3%83O%20CNECP%201%20DE%2030%20DE%20MAIO%20DE%202012.pdf. Acesso em: 17 jun. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília, DF: CNE, 2004. Disponível em: <http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf>. Acesso em 17jun. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRUDA, E. P. **Ciberprofessor**: novas tecnologias, ensino e trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

D'ADESKY, J. **Pluralismo étnico e multiculturalismo**: racismos e anti-racismos no Brasil. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Editora Cortez, 2000.

PUCCI, B. *et al.* **Teoria crítica e educação**. Petrópolis: Editora Vozes, 1995.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)